

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
учащихся 8 класса по геометрии  
за 2024/2025 учебный год**

## Раздел 1. Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительного материала.

Работа состоит из трех частей.

**Первая часть** контрольной работы содержит четыре задания с выбором одного правильного ответа. Для каждого задания предложено четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным правильно, если учащийся указал только одну букву, которой обозначен правильный вариант ответа. Учащийся не должен приводить какие-либо рассуждения, поясняющие его выбор. Правильный ответ на каждое из заданий 1–4 оценивается **одним баллом**.

**Вторая часть** контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с коротким ответом. Каждое задание этой части считается выполненным правильно, если учащийся записал правильный ответ (например, число, выражение, корень уравнения и т.п.). Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. учащиеся выполняют на черновиках. Правильный ответ на каждое из заданий 5–7 оценивается **двумя баллами**.

**Третья часть** контрольной работы состоит из трех заданий открытой формы с развернутым ответом. Задания третьей части считаются выполненными правильно, если учащийся привел развернутую запись решения задания и дал правильный ответ. Правильное решение каждого из заданий 8–10 оценивается **четырьмя баллами**.

## Раздел 2. Распределение заданий контрольно-измерительного материала по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности.

Часть, задача	Содержание по темам	Способ деятельности
Часть 1		
Задача 1	«Ромб»	Знание свойств ромба
Задача 2	«Средняя линия треугольника»	Знание свойств средней линии треугольника
Задача 3	«Вписанные и центральные углы»	Знание свойств вписанных и центральных углов
Задача 4	«Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника»	Знание синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника
Часть 2		
Задача 5	«Подобные треугольники»	Умение применять признаки подобия треугольников
Задача 6	«Площади»	Знание формул площади треугольника
Часть 3		
Задача 7	«Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике»	Знание свойств пропорциональных отрезков в прямоугольном треугольнике
Задача 8	«Площадь трапеции»	Знание площади трапеции

### Раздел 3. Продолжительность промежуточной аттестации по геометрии в 8 классе.

На решение одного варианта отводится 45 мин.

### Раздел 4. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительных материалов или оборудования не предусмотрено.

### Раздел 5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

По результатам выполнения работы выставляется отметка «2», «3», «4» или «5».

Задания №1-№8 считаются **выполненными верно**, если учащийся:

- выбрал правильный ход решения,
- из письменной записи решения понятен ход его рассуждений,
- все логические шаги решения обоснованы,
- правильно выполнены чертежи,
- правильно выполнены все вычисления.

**Если при верном ходе решения задачи** допущена ошибка, не носящая принципиального характера, и не влияющая на общую правильность хода решения, то в этом случае учащемуся засчитывается балл, который на один балл меньше указанного

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

**- Оценочная таблица**

Номер задания	1-4	5-6	7-8	Итого
Количество баллов	1	2	4	16

**- Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

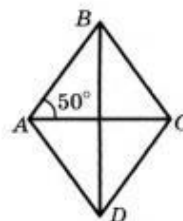
Тестовый балл	1-4	5-8	9-13	14-16
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

**Часть 1.** В заданиях 1–4 отметьте один правильный, по вашему мнению, ответ.

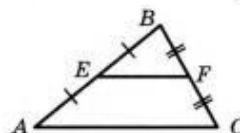
1. На рисунке изображен ромб  $ABCD$ . Какова градусная мера угла  $ABC$ ?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$90^\circ$	$80^\circ$	$40^\circ$	$70^\circ$



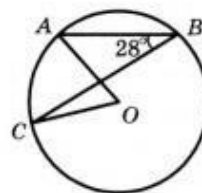
2. Отрезок  $EF$  — средняя линия треугольника  $ABC$ , изображенного на рисунке,  $EF = 12$  см. Какова длина отрезка  $AC$ ?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
6 см	12 см	18 см	24 см



3. Точка  $O$  — центр окружности, изображенной на рисунке,  $\angle ABC = 28^\circ$ . Какова градусная мера угла  $AOC$ ?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$56^\circ$	$28^\circ$	$46^\circ$	$64^\circ$



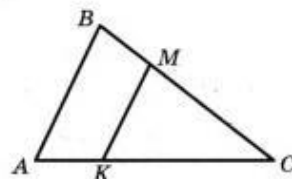
4. В треугольнике  $ABC$  известно, что  $\angle C = 90^\circ$ ,  $BC = 6$  см,  $AB = 10$  см. Чему равен  $\sin A$ ?

<input type="checkbox"/> А	<input type="checkbox"/> Б	<input type="checkbox"/> В	<input type="checkbox"/> Г
$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$

**Часть 2.** Задания 5, 6 выполните на черновике и запишите только ответ.

5. Отрезок  $MK$ , изображенный на рисунке, параллелен стороне  $AB$  треугольника  $ABC$ ,  $AB = 18$  см,  $AC = 24$  см,  $CK = 16$  см. Найдите длину отрезка  $MK$ .

Ответ: \_\_\_\_\_



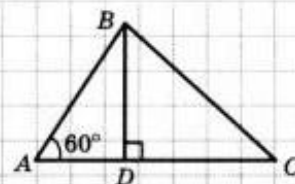
6. Основание равнобедренного треугольника равно 24 см, боковая сторона — 13 см. Вычислите площадь данного треугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 3.** В заданиях 7, 8 приведите полное решение (при необходимости пользуйтесь черновиком).

7. Отрезок  $BD$  — высота треугольника  $ABC$ , изображенного на рисунке,  $AB = 2\sqrt{3}$  см,  $BC = 3\sqrt{5}$  см. Какова длина отрезка  $CD$ ?

Решение



Ответ:

8. Основания равнобокой трапеции равны 15 см и 33 см, а диагональ делит ее острый угол пополам. Найдите площадь трапеции.

Решение

Ответ: